TEMA: Primer taller comunitario para el fortalecimiento de la huerta de plantas medicinales.				
CONVOCADA POR: Red de salud Oriente			**ACTA NO:**	
RESPONSABLE: Equipo enfoque diferencial-NARP			**FECHA:** 18 de julio del 2026	
HORA INICIO: 10:00 a.m.			**LUGAR:** Cra 30 # 58-11- casa palenque Colonia Maguireña	
PARTICIPANTES				
No	**NOMBRE Y APELLIDO**	**CARGO**	**UBICACIÓN**	**FIRMA**
	Se anexa listado de asistencia			
AUSENTES: Ninguno				
AGENDA DEL DÍA				
1	Objetivo			
2	Desarrollo de la actividad – reconocimiento de los suelos, formación y transformación del suelo y elaboración de abonos orgánicos compostaje			
3	Acuerdos y compromisos			
4	Cierre			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Objetivo

Fortalecer los conocimientos y las prácticas tradicionales de la comunidad en la elaboración de abonos orgánicos, la siembra y el trasplante de especies ancestrales, promoviendo el manejo sostenible del suelo, la conservación de la biodiversidad y la recuperación de saberes agroecológicos que contribuyan a la seguridad alimentaria y a la preservación del patrimonio biocultural.

2. Desarrollo de la actividad

Siendo las 10:00 a. m., se dio inicio al primer taller comunitario para el fortalecimiento de la huerta de plantas medicinales de la comunidad Colonia Maguireña, ubicada en la Casa Palenque de la comunidad de Comuneros 1, asentamiento Brisas de las Palmas.
Inicialmente, se realizó la bienvenida a las personas participantes y se socializó el objetivo de la actividad, resaltando la importancia de fortalecer la huerta comunitaria como un espacio para la recuperación, conservación y transmisión de conocimientos relacionados con las plantas medicinales y las prácticas tradicionales de la comunidad.
Posteriormente, el profesional en agronomía Wargner Angulo tomó la palabra y dio inicio al desarrollo del taller, orientado al reconocimiento del suelo, la elaboración de abonos orgánicos y las prácticas de siembra y trasplante de especies ancestrales.

Reconocimiento de los horizontes del suelo

Como parte de la actividad pedagógica, se inició con el tema de los horizontes del suelo. Para facilitar la explicación, se entregó a los participantes material gráfico en el que se representaban los seis horizontes principales del suelo: O, A, E, B, C y R, explicando las características y la importancia de cada uno para el desarrollo de la vida y de las plantas.

Se explicó que el horizonte O corresponde a la capa orgánica ubicada en la superficie del suelo. Su grosor depende, entre otros factores, de la vegetación presente en la zona, debido a que en ella se acumulan hojas, ramas, troncos, frutos y otros restos de plantas y animales que, al descomponerse, forman materia orgánica y humus. En esta capa se encuentran diferentes organismos que participan en el proceso de descomposición.

Posteriormente, se abordó el horizonte A, correspondiente a la capa superficial del suelo, donde se encuentra una importante concentración de minerales y nutrientes. Se explicó que en esta zona se mezcla el material mineral con la materia orgánica o humus, se presenta intercambio de gases y se desarrolla gran parte de las raíces de las plantas, además de existir una importante actividad de microorganismos.

También se explicó el horizonte E, conocido como una capa de lavado o eluviación, en la cual el agua proveniente de las lluvias o del riego puede movilizar partículas y materiales como arcillas, humus y algunos óxidos. Se indicó que esta capa puede presentar una coloración más clara y, en algunos suelos, puede estar ausente.

De igual manera, se hizo referencia al horizonte B, como una zona donde pueden acumularse materiales provenientes de las capas superiores, y posteriormente se abordaron los horizontes C y R. El horizonte C corresponde al material parental, compuesto principalmente por fragmentos de roca y otros materiales minerales, producto de la transformación progresiva de la roca madre.

Finalmente, se explicó el horizonte R, correspondiente a la roca madre, que constituye la base sólida del suelo y se caracteriza por ser una roca poco o no alterada.

Formación y transformación del suelo
Como complemento al reconocimiento de los horizontes, se explicaron las principales etapas relacionadas con la formación y transformación del suelo:
Meteorización: proceso mediante el cual los factores climáticos y ambientales contribuyen a la desintegración y transformación de las rocas.
Colonización: establecimiento progresivo de organismos como líquenes y musgos sobre fragmentos de roca y suelo.
Descomposición: incorporación y transformación de restos orgánicos, los cuales se mezclan con los materiales minerales.
Estructuración: organización progresiva de los materiales del suelo, dando lugar a las diferentes capas u horizontes.
Esta explicación permitió relacionar el proceso natural de formación del suelo con la importancia de conservarlo y nutrirlo adecuadamente para favorecer el crecimiento de las plantas de la huerta.

Elaboración de abonos orgánicos – Compostaje
Posteriormente, se abordó el tema de cómo nutrir el suelo mediante la elaboración de fertilizantes y abonos orgánicos a partir de materiales disponibles en los hogares y en la comunidad.
En este espacio se presentó material gráfico con los pasos básicos para la elaboración

de compostaje y se explicó que puede utilizarse una compostera elaborada con diferentes recipientes, como baldes, envases o recipientes plásticos, preferiblemente con orificios que permitan la circulación del aire y la salida del exceso de agua.
Se explicó que para iniciar el proceso se pueden utilizar residuos vegetales frescos y secos, manteniendo un adecuado control de la humedad y ventilación. Como base de la compostera se pueden colocar restos vegetales de cocina, hojas de árboles, pasto y otros materiales de origen vegetal.

Se recomendó evitar la incorporación de residuos de origen animal, debido a que pueden presentar una descomposición más lenta y generar olores desagradables, además de favorecer la presencia de microorganismos no deseados.
Para la conformación de las capas se explicó la importancia de alternar material húmedo o fresco con material vegetal seco. Entre los residuos húmedos se pueden incorporar restos de frutas y verduras que no hayan sido sometidos a cocción. También se recomendó utilizar cáscaras de huevo trituradas para favorecer la aireación y aportar material mineral.

Posteriormente, se debe incorporar material vegetal seco, como hojas secas, paja, aserrín o pequeños trozos de cartón, procurando cubrir las capas húmedas. Se indicó que es importante utilizar una mayor proporción de material seco frente al material húmedo, con el propósito de contribuir al equilibrio de la humedad y disminuir la generación de malos olores.

Durante este momento se generó un intercambio de saberes con los participantes, quienes aportaron ideas relacionadas con el aprovechamiento de los residuos generados en sus propios hogares. Una de las participantes manifestó que, para fortalecer el proceso de compostaje, se podrían recolectar los residuos orgánicos provenientes de la preparación de alimentos en las viviendas de la comunidad.
Este aporte permitió resaltar la importancia de aprovechar los recursos disponibles en el territorio y promover prácticas comunitarias orientadas al manejo adecuado de los residuos orgánicos y al fortalecimiento de la huerta.

3. Acuerdos y compromisos

Como resultado del encuentro, se establecieron los siguientes compromisos:

1. Realizar el segundo taller comunitario el día 20 de julio de 2026, dando continuidad al proceso de fortalecimiento de la huerta.
2. Promover entre los integrantes de la comunidad la recolección y aprovechamiento de residuos orgánicos de origen vegetal generados en los hogares, como insumo para el proceso de compostaje.
3. Continuar fortaleciendo el intercambio de conocimientos entre los saberes tradicionales de la comunidad y los conocimientos técnicos relacionados con el manejo agroecológico de la huerta.

4. Cierre

La actividad permitió generar un espacio de aprendizaje e intercambio de saberes en torno al reconocimiento del suelo, su importancia para la vida y las prácticas necesarias para su conservación y nutrición. Asimismo, se promovió el aprovechamiento de residuos

orgánicos disponibles en los hogares como alternativa para la elaboración de abonos y el fortalecimiento de la huerta comunitaria de plantas medicinales.
Siendo la 1:00 p. m., se dio por finalizado el espacio, agradeciendo la participación y disposición de la comunidad para continuar con el proceso.

COMPROMISOS

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones	
1	Realizar acta de la jornada	Yenny Angulo	Una semana	Hacer firma el acta por el líder	

Proyectada por: Yenny Angulo Caicedo – Profesionales del componente NARP.

Firma:

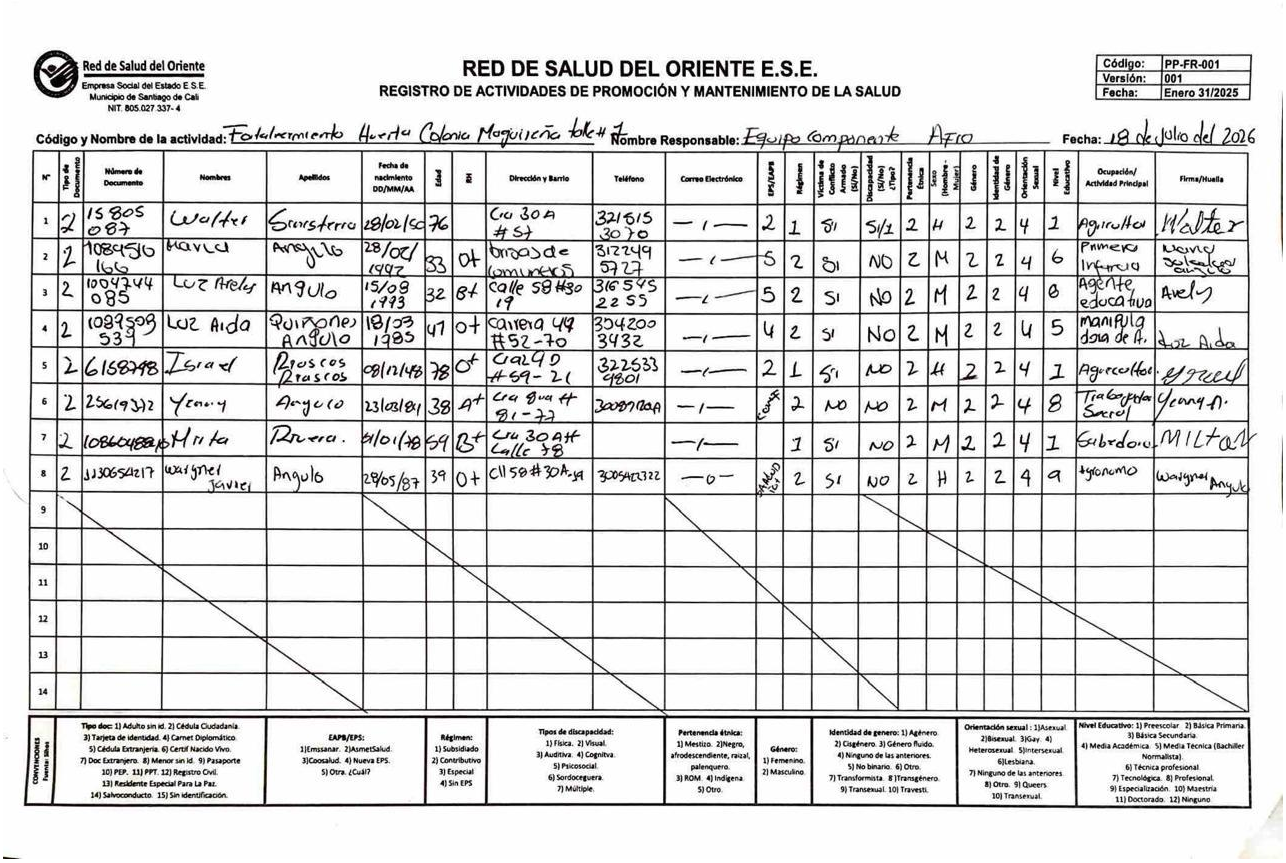
Yenny Yohana Angulo
Yenny Yohana Angulo
Trabajadora social
Componente NARP

Registro fotográfico





Listado de asistencia



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337- 4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Fortalecimiento Huerta Colonia Mogollón tole #7 **Nombre Responsable:** Equipo componente AFIO **Fecha:** 18 de Julio del 2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Victima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	15805087	Walter	Sinisterra	28/02/50	76		Cra 30A #57	3215153070	— / —	2	1	SI	S/I	2	H	2	2	4	1	Agricultor	Walter
2	2	1084596166	Marcia	Angulo	28/08/1997	33	O+	barrio de comunero	3122495727	— / —	5	2	SI	NO	2	M	2	2	4	6	Primera Infancia	Marcia Angulo
3	2	1004744085	Luz Arely	Angulo	15/08/1993	32	B+	Calle 58 #30-19	3165452255	— / —	5	2	SI	NO	2	M	2	2	4	8	Agente educativo	Arely
4	2	1089509539	Luz Aida	Quiñonez Angulo	18/03/1985	41	O+	carrera 49 #52-70	3042003432	— / —	4	2	SI	NO	2	M	2	2	4	5	manipulg dora de A.	Luz Aida
5	2	61587498	Israel	Rascos Rascos	08/12/1948	78	O+	cra 49 #59-21	3225334801	— / —	2	1	SI	NO	2	H	2	2	4	1	Agricultor	Israel
6	2	25619332	Yenny	Angulo	23/03/1981	38	A+	Cra 8va # 81-77	3008770AA	— / —	Comfa	2	NO	NO	2	M	2	2	4	8	Tra Gogista Social	Yenny A.
7	2	1086648880	Milta	Rivera.	31/01/1978	49	B+	Cra 30 A# Calle 38		— / —		1	SI	NO	2	M	2	2	4	1	Sirbadora	MILTA
8	2	1130654217	Waigner Javier	Angulo	28/05/87	39	O+	Cll 50 #30A-59	3005421322	— o —	Asmet Salud	2	SI	NO	2	H	2	2	4	9	tyronomo	Waigner Angulo
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

CONVENCIONES Favor leer bien

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin identificación.

EAPB/EPS: 1)Emssanar. 2)AsmetSalud. 3)Coosalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cuál?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transformista. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores 8) Otro. 9) Queers 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno